

“鹈见湿地，遇见幸福” 勺嘴鹈保护计划

在候鸟季来临之际，红树林基金会携手爱心企业周大福，开展“鹈见湿地，遇见幸福”勺嘴鹈保护计划，并邀请基金会大使王凯前往勺嘴鹈的项目地，切身感受滩涂的环境，走进鸟类的世界。



湿地教育中心行动计划（CWC）年会顺利召开“绿色湾区 展望未来”系列活动

在国家林草局湿地司、中国野生动物保护协会、中国林学会、中国湿地保护协会指导下，由广东省湿地保护协会、深圳野生动植物保护协会、红树林基金会（MCF）联合主办，UNDP-GEF 迁飞保护网络项目办公室、东亚-澳大利西亚迁飞区伙伴协定（EAAFP）等多家单位支持下，第一届湿地教育中心行动计划（CWC）年会于3月25日至26日在深圳顺利召开。

红树林基金会首席湿地教育研究员胡卉哲代表 CWC 秘书处向与会代表公布了 CWC 工作机制和年度工作计划。除工作机制和组织架构的明确，2023 年 CWC 年度工作计划中待进行的还有：召开中国 CEPA 湿地教育国际论坛；启动爱鸟周自然笔记活动；开展赋能培训；评优机制的建立和实施；网站提升及日常运营。



随后的授牌仪式，由中国野生动物保护协会秘书长武明录、红树林基金会执行理事长刘明达为到场的成员单位进行授牌。



由国家林草局湿地司指导，中国野生动物保护协会、红树林基金会 (MCF)、UNDP-GEF 迁飞保护网络项目主办，广东省野生动物保护协会等单位协办的 2023 “爱鸟周” 自然笔记活动也在此次年会上正式启动。本次活动除面向中小学生对征集湿地自然笔记作品外，还首次面向中小学生和成人征集湿地人物故事，让更多的公众参与到活动中来，了解候鸟、了解湿地保护，加入湿地保护的行动中来



为向成员及伙伴单位进行年度赋能培训，大会以“CEPA 教育模式探讨”为主题开展研讨环节。红树林基金会秘书长闫保华做了《以湿地教育 CEPA 助力湿地保护》的主题演讲。她根据湿地公约的宗旨，阐述了湿地教育的意义和价值及其核心定义。并结合中国湿地教育中心建设的实践，梳理了湿地保护地进行 CEPA 工作规划的基本工作手法。演讲最后她表示，欢迎更多的湿地伙伴们能够加入 CWC 行动计划，共同谱写中国湿地教育新篇章。

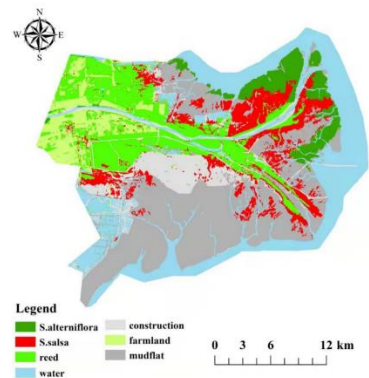


黄河三角洲互花米草刈割对丹顶鹤栖息地利用和取食的影响

互花米草入侵对我国滨海湿地生态系统带来严重的生态灾难，大力开展互花米草治理和湿地恢复已刻不容缓。采取哪种治理方式，以及如何评估湿地恢复效果是当前亟待解决的技术难题。黄河口湿地是我国渤海地区重要的水鸟迁徙停歇和越冬地，在珍稀濒危水鸟保护中具有极其重要的地位。当前开展的互花米草治理和栖息地评价工作对于黄河口国家公园和世界自然遗产地二期申报具有重要的促进作用，可大幅度提升湿地生态系统的服务功能和生物多样性保护，取得了预期的科研和社会效益。



互花米草刈割区域生境



黄河三角洲国家自然保护区互花米草分布

开展了为期 1 年的调研活动，圆满完成项目计划的 3 项研究内容，包括 (1) 分别对互花米草治理区、翅碱蓬滩涂和潮间带三种生境进行 30 次以上的越冬丹顶鹤调查；(2) 对互花米草治理区、翅碱蓬滩涂和潮间带三种生境进行 30 日以上的丹顶鹤取食行为观察或录像，并分析取食组成和取食效率；(3) 对互花米草治理区、翅碱蓬滩涂和潮间带三种生境进行 5 次底栖动物调查，并分析食物资源状况。



项目执行人员工作照

本项目从底栖动物群落组成变化、丹顶鹤的栖息地利用和取食行为角度评估刈割治理方式在互花米草治理中的效果，结果发现互花米草治理区含有类似于原生翅碱蓬滩涂湿地的底栖动物，如螃蟹等。并且，互花米草治理后，植被盖度、高度等景观特征发生较大变化，可以为丹顶鹤提供原生湿地的觅食栖息地，监测发现互花米草治理区已经成为黄河三角洲最重要的丹顶鹤越冬栖息地，种群数量超过 200 只。该项目证明互花米草刈割可以恢复湿地的部分生态功能，相关成果不仅有利于完善互花米草治理的基础理论和实践经验，也为濒危鸟类保护提供重要的保护案例。



黄河三角洲互花米草刈割前后的生境对比（左图：刈割前；右图：刈割后）

以上图片由项目执行方辽宁大学供图

全国自然教育中长期发展规划座谈会

由中国林学会和阿拉善 SEE 生态协会联合发起，SEE 基金会、红树林基金会（MCF）、湖北省长江生态保护基金会（CCF）联合资助的《全国自然教育中长期发展规划》初稿，已于今年年初完成，该项目旨在为自然教育事业提供行业借鉴和行动指南。广泛凝聚各类自然保护地、自然教育机构、企事业单位、专家团队、社会组织、大中小学校、志愿者等力量，打造事业共同体，为自然教育事业描绘出宏伟蓝图。

为进一步完善规划编制，确保规划的科学性、权威性和代表性，于近期召开了编写专家讨论座谈会，红树林基金会（MCF）秘书长闫保华受邀出席会议研讨交流。近年来，自然教育在中国受到广泛关注，自然教育实践在各地蓬勃发展，形成了具有中国特色和时代特点的全新业态。但是，蓬勃兴起的背后，自然教育发展中的诸多问题也逐渐暴露出来，对实践的开展，特别是标准规范、人才培养、课程设计、基地建设等带来一定的影响。《全国自然教育中长期发展规划》将于 2023 年 7 月 8 日开展的 2023 中国自然教育大会上正式发布，引导中小學生乃至广大公众，走进自然、亲近自然、学习自然、保护自然，积极参加个人自然教育活动。



首届中国红树林湿地教育盛会现场

7月6日上午首届中国湿地教育 CEPA 国际研讨会暨 2023 年中国自然教育大会湿地教育 CEPA 分论坛，在深圳福田召开。此次会议聚焦湿地教育发展，邀请国内外湿地保护地及专业机构的专家学者、实践者共同探讨湿地保护与公众宣传的发展路径，分享福田实践、讲述中国故事。

湿地教育是湿地保护事业的重要内容。在主旨发言环节，相关主管部门代表和来自国内外的专家围绕我国湿地教育的新方向、如何打造全民参与的红树文化、湿地教育中心和学校教育如何发挥关键作用、湿地公约的 CEPA 新的工作发展重点等内容，展开了分享。



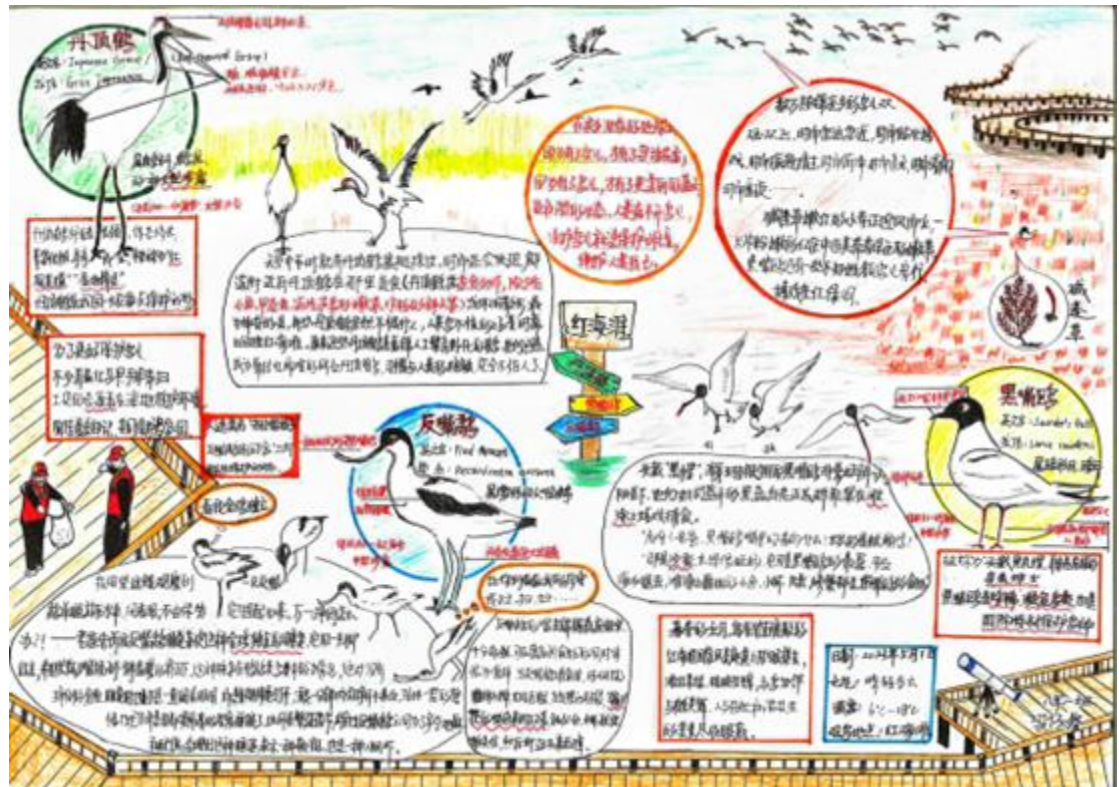
福田红树林生态公园执行园长王海波分享生态公园的湿地教育工作

下午分论坛环节，围绕湿地教育与学校教育、勺嘴鹬保护的公众传播能力、湿地保护的公民科学、湿地保护的社会参与四个模块，开展了平行分论坛的互动探讨。红树林基金会 (MCF) 工作人员和志愿者带领参会嘉宾们实地参访福田红树林自然保护区及福田红树林生态公园。



2023 爱鸟周自然笔记线下评审

自然笔记是一种图画和文字结合的自然观察日记，也是基于科学观察的实验记录，是让自己与自然重建联系的实践方式，也是生物多样性探究活动的一种参与方式。



2023 爱鸟周自然笔记活动，通过征集“保护全球候鸟迁飞通道”主题的自然笔记，呼应《湿地公约》“CEPA”计划中以传播交流等方式提升公众对湿地保护和合理利用认识的倡议，积极探索着公众参与湿地保护的新模式，进而推动了湿地保护的长期发展。活动吸引数以万计的中小學生走进身边的湿地，观察鸟类，了解湿地的动植物，不同程度地提升了湿地保护意识、增强湿地保护理念。



9月11日-12日，来自自然笔记、生态保护、湿地教育、学校教育方面的14位专家在上海崇明东滩鸟类国家级自然保护区参与线下评审活动，深入挖掘和评估了每一份投稿，以确保通过优秀的候鸟主题的自然笔记让候鸟保护成果可展示。未来将通过优秀作品在各地的线下展示能号召更多人涉足湿地，亲眼目睹候鸟的美丽，并积极参与湿地保护行动。



