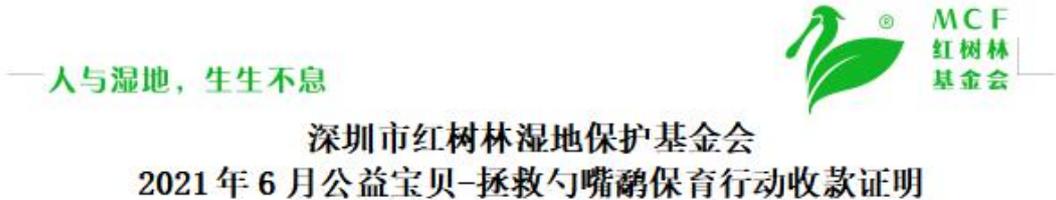


## 一、筹款情况

2021年6月1日至6月30日，“拯救勺嘴鹬保育行动”项目共833笔捐赠，共计36.35元，感谢阿里巴巴公益、所有爱心商家和爱心买家们的支持！



2021年6月1日至6月30日，深圳市红树林湿地保护基金会收到阿里巴巴公益宝贝【拯救勺嘴鹬保育行动】项目共883笔捐赠，共计36.35元。

所有的爱心善款将用于深圳市红树林湿地保护基金会的【拯救勺嘴鹬保育行动】项目，感谢所有爱心商家和买家的支持！

深圳市红树林湿地保护基金会

2021年7月14日

## 二、项目进展

### 1、东亚—澳大利西亚迁飞区关键候鸟栖息地高潮栖息地管理研讨会顺利举行

6月26日，【东亚—澳大利西亚迁飞区关键候鸟栖息地·高潮栖息地管理研讨会】在江苏省盐城市东台市举行。研讨会邀请国内外迁徙水鸟生物学生态学、海岸带综合管理等领域的管理者、专家和长期从事沿海湿地保护一线工作人员，交流管理与运营经验，为全球迁徙候鸟保护提供案例。

天然的潮间带湿地受潮汐影响，当涨潮的海水把滩涂淹没掉之后，水鸟则需要找一个可以安全落脚的地方，等潮水退下，它们再回到滩涂上觅食。沿海的鱼塘、虾塘就是水鸟们经常会利用的【高潮栖息地】。

去年，我们协助东台沿海经济区在条子泥建立了720亩高潮栖息地，并在去年秋

季记录到勺嘴鹬 80 只！为了营造一个对鸟类合适的栖息地，我们需要科学管理其水位水质、生态植被、地型地貌，并制定巡护管护的具体规范，以及应对盗猎威胁、污染物威胁、入侵物种威胁的办法。



## 2、自带饭勺渡夏的个别小鸟

自带饭勺渡夏的个别小鸟，在条子泥看起来生活得挺安逸。不谈恋爱就吃饭也不顾形象，嘴巴上的泥巴都不擦一下。拯救勺嘴鹬项目组目前正在继续开展夏季监测，监测到了在条子泥渡夏小勺子



摄影：李东明

## 三、项目支出

**深圳市红树林湿地保护基金会**  
**《拯救勺嘴鹬保育行动项目》2021年6月财务报告**

序号	目标与行动	总预算(元)	往期支出	本期支出	总支出
1	勺嘴鹬监测调查、研究	285,950.20	233,338.01	41,992.00	275,330.01
2	能力提升及公众科普宣传	295,399.00	214,178.76	20,156.99	234,335.75
3	建立湿地保护示范基地	2,253,232.53	835,476.19	274,592.98	1,110,069.17
4	项目人力成本	344,380.00	284,203.29	30,117.96	314,321.25
5	基金会项目管理费	327,380.00	159,794.50	1,724.01	161,518.51
总计		3,506,341.73	1,726,990.75	368,583.94	2,095,574.69

备注：以上数据未经审计

**四、公益事业捐赠统一票据申请（以下简称：【捐赠票据】）**

本项目公益宝贝捐款收入会在每月开具收款证明，并将在年底统一为该项目捐赠开具抬头为“阿里巴巴公益平台及爱心网商”的捐赠票据，如果爱心网商希望单独开具票据，请于捐赠当年年底前向红树林基金会（MCF）提交开票申请，谢谢！

申请票据将下面的信息发至红树林基金会（MCF）邮箱：

mcfjzpj@mcf.org.cn。邮件名：向拯救勺嘴鹬保育行动项目索取捐赠票据。捐赠票据将以快递方式寄出，邮费自付。

注：因公益宝贝订单数据量特别大，为尽可能节约环保，建议您累计满100元或累计到年底一次性开具；（因捐款不可跨年开票，所以请务必本年度的捐款在本年度内申请开票，敬请理解。）感恩您的信任和理解！如有疑问请致电 0755-82836701。

申请公益宝贝捐款的票据请提供以下信息：

- ①、捐赠店铺的支付宝账号
- ②、票据抬头
- ③、您在店铺的支付宝后台自行查实过的金额（请在支付宝网页端下载交易帐户名称为“深圳市红树林湿地保护基金会”的交易记录表格并发送给我们）
- ④、您的票据收件信息（包括收件地址、收件人、收件人电话）。

## 五、项目介绍

勺嘴鹬是地球上最濒危和稀少的鸟类之一，全球可繁殖的勺嘴鹬数量约为 210-228 对（IUCN, 2014）。项目旨在基于科学的保育和教育，以期降低或减缓东亚-澳大利西亚迁飞区（EAAF）的迁徙水鸟及其栖息地面临的主要威胁，推动 3-5 个关键栖息地质量得到提升，遏制全球勺嘴鹬数量下降趋势。同时，勺嘴鹬也是 EAAF 迁飞区、尤其是滨海湿地的旗舰物种，具有重大保护和象征意义，保护勺嘴鹬就是保护跟勺嘴鹬共同迁徙的 5000 万只迁徙候鸟及它们的重要栖息地——滨海湿地。本期项目自 2019 年 6 月通过阿里巴巴公益宝贝募捐，本期上线为第 2 期项目，2020 年 7 月项目上线链上公益平台，携手区块链技术提升项目公信力。